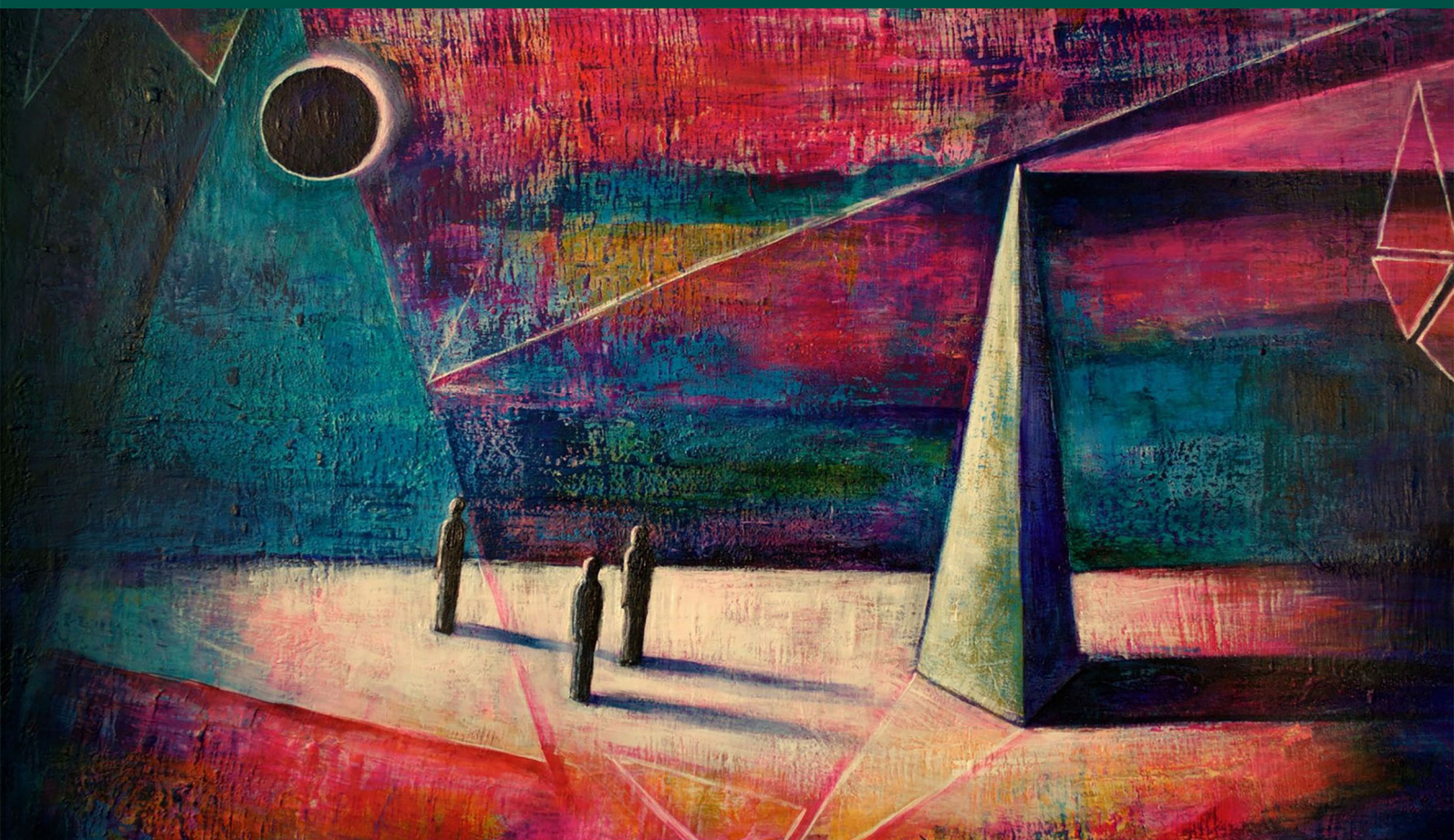




КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Монография



Кемеровский государственный
медицинский университет

Москва, 2024



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОНОГРАФИЯ

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Москва 2024

УДК 378:008
ББК 74.58
К 906

Рассмотрено и утверждено:

Ученый Совет Кемеровского государственного медицинского университета
(протокол № 7 от 28.03.20234 г.)

Авторы:

Акименко Г. В., Асанов С. А., Ведерникова А. В., Головкин О.В., Гукина Л. В., Игишева Л. Н., Ким А. Е., Кирина Ю. Ю., Лопатин А. А., Марьина М. Г., Мехова Г. А., Миняйлова Н. Н., Ровда Ю. И., Салтанова Е. В., Селедцов А. М., Степанова М. Г., Сумбаев Е.А., Тарасова О. Л., Федосеева И. Ф., Шмакова О. В., Черепков В. Н., Хохлов М. В., Юдин С.А., Яковлев А. С.

Рецензенты:

Яницкий М. С. - доктор психологических наук, профессор, Профессор РАО заведующий кафедрой социальной психологии и психосоциальных технологий ФГБОУ ВО КемГУФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Серый А. В. - доктор психологических наук, профессор, кафедры социальной психологии и психосоциальных технологий ФГБОУ ВО КемГУФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

К 906

Культурно-образовательное пространство вуза как перспективная модель воспитания : монография / ред. : Г. В. Акименко, А. М. Селедцов, Ю Ю. Кирина, А. С. Яковлев [и др.]. – Москва : Альпен-Принт, 2024. – 249 с.

ISBN 978-5-6051483-8-8

Практико-ориентированная монография, изданная в новом информационном формате, представляет итоги исследований ученых России и ближнего зарубежья, которые посвящены широкому спектру проблем медицины, психиатрии, медицинской психологии и педагогики. Представлены материалы о концептуальных основах и оценочных критериях образовательного процесса, практике и методах воспитания в медицинском вузе.

Издание предназначено профильным специалистам, как клиницистам, так и научным медицинским работникам, преподавателям, аспирантам и студентам медицинских ВУЗов.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК [61:371](082)

На обложках использованы работы художника абстракциониста - Джона Беркли (John Beckley) из открытого источника. Абстракционисты. -URL: <https://flectone.ru/abstraksionistiy.html> (дата обращения 1.03.2024)

© ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 2024

ISBN 978-5-6051483-8-8

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Раздел 1.

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Глава 1.1. Условия формирования жизнестойкости личности студентов деонтологического профиля в рамках культурно образовательного пространства вуза <i>Ким А. Е.</i>	7
Глава 1.2. Развитие толерантности у студентов, обучающихся в мультикультурном университете <i>Селедцов А.М., Акименко Г.В., Лопатин А.А.</i>	26
Глава 1.3. Фундаментальные и клинические дисциплины: образовательный континуум в профессиональной подготовке будущего врача <i>Тарасова О. Л., Шмакова О. В., Игишева Л. Н., Миняйлова Н. Н., Ровда Ю. И., Ведерникова А. В.</i>	34
Глава 1.4. Студенческое самоуправление как фактор повышения уровня патриотизма студенческой молодежи <i>Салтанова Е. В., Головки О. В.</i>	45
Глава 1.5. Воспитательная деятельность в медицинском вузе: пути и методы повышения социальной активности студентов <i>Степанова.</i>	53
Глава 1.6. Формирование молодежной политики и воспитательной деятельности на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России. <i>Хохлов М. В.</i>	79
Глава 1.7. Культурология как средство гуманизации и гуманитаризации высшего медицинского образования <i>Марьина М. Г.</i>	92

Раздел II.

УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Глава 2.1. Воспитание культуры корпоративной профессионально ориентированной коммуникации у студентов-медиков при обучении иностранному языку <i>Гукина Л.В.</i>	104
---	-----

Глава 2.2. Потенциал студенческого самоуправления в повышении качества образования на основе зарубежного опыта <i>Асанов С.А.</i>	120
Глава 2.3. Развитие коммуникативной компетентности у студентов высших медицинских учебных заведений <i>Кирина Ю. Ю., Акименко Г. В.</i>	126
Глава 2.4. Профессиональная подготовка будущих психологов в информационном пространстве высших учебных заведений <i>Прихода И. В.</i>	142
Глава 2.5. Использование сквозных цифровых технологий при изучение дисциплины «Физика, Математика» в медицинском ВУЗе <i>Головки О. В., Салтанова Е. В.</i>	154
Глава 2.6. Формирование правовой компетенции студентов медицинского университета <i>Тананакина Т. П.</i>	167

Раздел III.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Глава 3.1. Психолого-педагогический аспект подготовки врача в современной концепции образования <i>Акименко Г. В., Федосеева И. Ф.</i>	177
Глава 3.2. Изучение влияния психологического времени на самоорганизацию, с целью преодоления прокрастинации <i>Юдин С. А.</i>	187
Глава 3.3. Психолого-педагогические и методологические инварианты совершенствования образовательного процесса в медицинском университете <i>Яковлев А.С., Яковлева А. А.</i>	197
Глава 3.4. Ценно-мотивационные приоритеты студентов медицинского вуза в отношении здорового образа жизни <i>Сумбаев Е. А.</i>	212
Глава 3.5. Ценностные ориентации молодежи в обществе социальной регрессии <i>Гаюрова Ю. А.</i>	227

ПРЕДИСЛОВИЕ

Центральной темой монографии стали вопросы научного и содержательного обеспечения воспитательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования. Актуальность проблемы, обусловлена повышением роли и значения процесса воспитания студенческой молодежи и реализацией компетентностного подхода в российском образовании.

Знания концептуальных основ, принципов, подходов к организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования необходимы для эффективного планирования и проектирования воспитательной системы, определения этапов их реализации при разработке модели воспитательной деятельности, определении специфических характеристик процесса, применительно к конкретному учебному заведению, реализации требований Федерального государственного стандарта. Значительную роль в формировании молодого специалиста играет система студенческого самоуправления. Студенты, прошедшие школу студенческого самоуправления, обладают более высоким уровнем организаторских и лидерских качеств и социальной активности.

Одной из актуальных задач современной высшей школы – освоение новых технологий, к числу которых можно отнести технологии активизации обучения, технологии личностного ориентированного обучения, технологии контроля качества результатов обучения, технологии психолого-педагогического проектирования и технология визуализации учебной информации. В этой связи авторами рассмотрен инструментарий технологий психолого-педагогического проектирования и технология визуализации учебной информации. В ходе экспериментальной работы нашла подтверждение гипотеза исследования и обоснован тот факт, что формирование информационной образовательной среды в медицинских вузах позволяет поднять качество подготовки специалистов на более высокий уровень, повышая

активность и самостоятельность студентов в процессе обучения.

Открывает монографию раздел «Сущность и особенности становления культурно-образовательного пространства современного вуза». В семи главах рассмотрены проблемы формирования молодежной политики и воспитательной деятельности, условия формирования жизнестойкости личности студентов деонтологического профиля в рамках культурно-образовательного пространства вуза. Особое внимание уделено воспитательной деятельности в медицинском вузе. Рассмотрены пути и методы повышения социальной активности студентов-медиков.

Второй раздел «Условия и факторы профессионально-личностного саморазвития студентов в культурно-образовательном пространстве вуза» включает в себя 6 глав, две из которых посвящены проблемам развития коммуникативной компетентности у студентов высших медицинских учебных заведений.

В третьем разделе монографии - «Педагогическая модель формирования профессиональной успешности студенческой молодежи» представлены теоретические подходы и концепции, аналитические обзоры, практические решения в конкретных сферах медицинского образования. В главе «Психолого-педагогические и методологические инварианты совершенствования образовательного процесса в медицинском университете» (А. С. Яковлев) на основе анкетирования преподавателей и студентов проанализировано современное состояние интерактивного взаимодействия в социокультурной среде вуза.

Монография адресована преподавателям, психологам, социальным работникам, а также представляет интерес для аспирантов, докторантов и студентов. И если ее материалы окажутся полезными соответствующим заинтересованным специалистам в их профессиональной деятельности, авторы смогут считать свою миссию успешно выполненной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акименко, Г.В. Учет личностных особенностей студентов как фактор результативности воспитательной работы в вузе // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей VI Международной научно-практической конференции / Г.В. Акименко, Т.М. Михайлова. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2017. С.295-297.
2. Акименко, Г.В., Селедцов, А.М., Кирина, Ю.Ю. Коммуникативная толерантность как условие благоприятного психологического климата в студенческой учебной группе. Дневник науки. 2020. № 6 (42). С. 15.
3. Акименко, Г.В., Кирина, Ю.Ю., Селедцов, А.М., Яковлев, А.С. Психологическая компетентность в структуре профессиональной подготовки будущего врача. В сборнике: Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной Дню Героев Отечества и 100-летию со дня рождения Николая Геннадьевича Басова. Кемеровский государственный медицинский университет, 2023. С. 230-239.
4. Акименко, Г. В. Воспитание посредством преподавания дисциплин гуманитарного цикла в медицинском вузе. В книге: Современные проблемы медицинской науки и образования // Акименко Г.В., Байкеев Р.Ф., Боровикова З.В., Брюхачева Е.О., Вайленко Д.С., Валиуллина Е.В., Ведерникова А.В., Воронцова Т.Ю., Гашкова Л.А., Головки О.В., Гукина Л.В., Дьячкова Т.С., Исаков Л.К., Кризская С.С., Кирина Ю.Ю., Кожухова Н.Е., Лавряшина М.Б., Лопатин А.А., Мейер А.В., Миняйлова Н.Н. и др. Москва, 2023. С. 178-188.
5. Акименко, Г.В., Федосеева, И.Ф. Значение психологической подготовки врача для его будущей профессиональной деятельности. В сборнике: Педагогика и медицина в воспитательном пространстве: проблемы, возможности и перспективы // Сборник материалов Международной

междисциплинарной научно-практической конференции, к 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко. RUS, 2023. С. 20-30.

6. Акименко, Г. В., Юдин, С. А., Яковлев, А. С. Формирование коммуникативной компетенции у студентов медицинских вузов в рамках изучения курса психологии. Дневник науки. 2023. № 3 (75).

7. Акименко, Г. В. К вопросу о мотивации ценностного отношения к здоровому образу жизни в рамках изучения курса «Психология» у студентов медицинского вуза // Г.В. Акименко, Т.М. Михайлова Инновационное развитие науки и образования. Монография. Издательство: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.). - Пенза, 2017. 324 с.

8. Акименко, Г.В., Селедцов, А.М., Кирина, Ю.Ю. Влияние пандемии COVID -19 на систему высшего образования. Дневник науки. 2021. № 1 (49). С. 5.

9. Акименко Г.В. К вопросу о мотивации ценностного отношения к здоровому образу жизни в рамках изучения курса «Психология» у студентов медицинского вуза. - Кемерово, ФГБОУ ВО Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России, 2017. С. 164-171

10. Акименко Г.В. К вопросу о реализации личностного потенциала студентов медицинского университета в процессе освоения курса «Психологии» / Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XI Международной научно-практической конференции // Г. В. Акименко. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2017. 246 с.

11. Головкин, О. В., Салтанова, Е. В. Основные направления работы куратора с первокурсниками В сборнике: Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе. Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции. 2018. С. 22-24.

12. Головкин, О. В., Салтанова, Е. В. Кураторство как одно из направлений воспитательной работы в вузе В сборнике: Современные

проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе. Материалы V Региональной научно-практической конференции. 2017. С. 32-34.

13. Гукина, Л. В. Технологии работы со смыслами медицинского текста при формировании иноязычных коммуникативных навыков будущих врачей // Профессиональное образование в России и за рубежом Научно-образовательный журнал. 4 (52) 2023. С. 202–209.

14. Гукина, Л. В. Диалогическое общение при обучении иностранному языку как прием формирования профессионально ориентированных разговорных навыков специалистов-медиков // Теоретические и прикладные вопросы лингвообразования / под ред. Л. С. Зникиной. - Кемерово: КузГТУ, Кемерово, 2018. С. 154–159.

15. Гукина, Л. В. Игра как технология обучения иноязычному профессионально ориентированному общению. / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина // Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского образования: материалы межрегиональной научно-методической конференции. - Кемерово: КемГМУ, 2017. С. 28-31.

16. Гукина, Л. В., Габидуллина, Т. С., Хонина, И. А. Применение информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной работе обучающихся для формирования навыков иноязычного общения // Технологии организации самостоятельной работы обучающихся: материалы VIII Межрегиональной научно-методической конференции. Кемерово: КемГМУ, 2016. С. 44–47.

17. Гукина, Л. В., Личная, Л.В. Проектная работа как технология организации самостоятельной работы студентов на продвинутом этапе обучения иностранному языку // Технологии организации самостоятельной работы обучающихся: материалы VIII Межрегиональной научно-методической конференции. Кемерово: КемГМУ, 2016. С. 50–52.

18. Жижко А.П., Степанова М.Г. Проектные технологии в медицинском вузе в качестве предикторов формирования исследовательской

культуры студентов. Современный мир, природа и человек: сборник материалов XIX-ой Международной научно-практической конференции (Кемерово, 25 сентября 2020 г Кемерово: КемГМУ, 2020. С. 455-459.

19. Марьина, М. Г. Место культурологии в системе высшего медицинского образования / М. Г. Марьина, А. С. Двуреченская // Общество: философия, история, культура. 2017. № 11. С. 106-109. DOI 10.24158/fik.2017.11.21. EDN ZSBSGL.

20. Марьина, М. Г. Актуальные вопросы формирования корпоративной культуры современного российского вуза / М. Г. Марьина, О. И. Жукова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. № 41-1. С. 13-17. EDN OZUZWG.

21. Мехова Л.С., Степанова М.Г., Мехова Г.А. Воспитание патриотизма у студентов-медиков через приобщение к историческому прошлому / Современные проблемы воспитательного процесса в вузе. Сборник докладов IV Региональной научно-практической конференции (г. Кемерово, КемГМА, 12 апреля 2016). Кемерово, 2016. Выпуск 4. С. 71-73.

22. Начева, Л. В., Акименко, Г.В. Условия успешности адаптации студентов медицинского университета. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 63-6. С. 18-20.

23. Начева, Л. В., Акименко, Г. В. Этнотолерантность в образовательной среде вуза. В сборнике: Современный культурно-социальный контекст и проблемы медицинского образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2022. С. 67-74.

24. Селедцов, А. М., Акименко, Г.В., Кирина, Ю. Ю. Проблемы толерантности и социокультурной интеграции в поликультурной образовательной среде медицинского вуза // В сборнике: Педагогика и медицина в воспитательном пространстве: проблемы, возможности и перспективы. Сборник материалов Международной междисциплинарной научно-практической конференции, к 135-летию со дня рождения А. С.

Макаренко. RUS, 2023. С. 412-420.

25. Селедцов, А.М., Кирина, Ю.Ю., Акименко, Г.В. Проблемы психического здоровья в условиях пандемии. Дневник науки. 2020. № 8 (44). С. 10.

26. Серый, А. В. Тренинговое обучение в вузе как условие интернализации смысла будущей профессии // Сибирский психологический журнал. 2007. №26. С. 181–185.

27. Современные проблемы медицинской науки и образования. Акименко Г.В., Байкеев Р. Ф., Боровикова З.В., Брюхачева Е.О., Вайленко Д.С., Валиуллина Е.В., Ведерникова А.В., Воронцова Т.Ю., Гашкова Л.А., Головки О.В., Гукина Л.В., Дьячкова Т.С., Исаков Л.К., Кризская С.С., Кирина Ю.Ю., Кожухова Н.Е., Лавряшина М.Б., Лопатин А.А., Мейер А.В., Миняйлова Н.Н. и др. - Москва, 2023. 318 с.

28. Степанова М.Г., Жижко А.П., Мехова Л.С., Мехова Г.А. Воспитание и развитие интеллектуально-творческого потенциала как фактора адаптации студентов первого курса / Сборник материалов VI межрегиональной научно-практической конференции (г. Кемерово 31 октября 2018 г.). Кемерово: КемГМУ, 2018. С - 92-95.

29. Степанова М.Г, Мехова Г.А., Мехова Л.С., Павлович Л.В. Стресс как фактор дезадаптации студентов медицинского вуза /Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Международной научной конференции (16-18 мая 2016 г.). Том 2. Химические, биологические и медицинские науки / Под общей редакцией проф. Р.Ф. Беспаловой. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 409-412 с.

30. Степанова М.Г., Мехова Л.С., Мехова Г.А., Начева Л.В. Использование активных методов обучения при изучении дисциплины «Биология» в медицинском вузе / – Материалы IV Международной научной конференции 31 октября 2019 г., Т. 6. Педагогические науки. Ч. 1. г. Донецк, 2019. С. 297 – 300.

31. Степанова М.Г., Мехова Л.С., Мехова Г.А. Воспитание мотивации студентов к сохранению репродуктивного поведения в процессе обучения в медицинском вузе / Материалы I международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 24 – 25 апреля 2020 г., г. Кемерово, Материалы 2020 . С. 213– 218

32. Степанова М.Г., Жижко А.П., Мехова Л.С., Мехова Г.А. Проблемы адаптации студентов первого курса к образовательной среде медицинского университета на кафедре медицинской биологии Университетская клиника. Материалы II Международного медицинского форума Донбасса «Наука побеждать болезнь» 2019. 2019. С.391- 392.

33. Тарасова, О.Л. К вопросу о преемственности в преподавании фундаментальных и клинических дисциплин при формировании компетенций будущего врача / О.Л. Тарасова, Л.Н. Игишева, О.В. Шмакова // Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения. Материалы XIV научно-методической конференции с международным участием. 2022. С. 137-143.

34. Федосеева, И.Ф., Акименко, Г.В. Успехи и психологические проблемы у студентов - первокурсников в процессе адаптации к обучению в медицинском университете. Дневник науки. 2022. № 3 (63).

35. Шмакова, О.В., Головки, О.В., Захаренкова, К.А. Формирование социально значимых ценностей у обучающихся педиатрического факультета // В сборнике: Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения. Материалы XIII научно-методической онлайн конференции с международным участием. 2021. С. 509-513.

36. Шмакова, О.В., Головки, О.В., Боровикова, З.В. Педагогическое творчество в деятельности преподавателя высшей школы // В сборнике: Педагогика и медицина в воспитательном пространстве: проблемы, возможности и перспективы. Сборник материалов Международной

междисциплинарной научно-практической конференции, к 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко. RUS, 2023. С. 499-505.

37. Шмакова, О.В. Формирование социально значимых ценностей у обучающихся педиатрического факультета / О.В. Шмакова, О.В. Головки, К.А. Захаренкова // Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения. Материалы XIII научно-методической онлайн конференции с международным участием. 2021. С. 509-513.

38. Яковлев, А. С., Яковлева, А. А. Педагогическое обеспечение интерактивного взаимодействия преподавателей со студентами на примере медицинского университета. В книге: Современные проблемы медицинской науки и образования // Акименко Г.В., Байкеев Р.Ф., Боровикова З.В., Брюхачева Е.О., Вайленко Д.С., Валиуллина Е.В., Ведерникова А.В., Воронцова Т.Ю., Гашкова Л.А., Головки О.В., Гукина Л.В., Дьячкова Т.С., Исаков Л.К., Кризская С.С., Кирина Ю.Ю., Кожухова Н.Е., Лавряшина М.Б., Лопатин А.А., Мейер А.В., Миняйлова Н.Н. и др. Москва, 2023. С. 257-265.

39. Яницкий, М. С. Ценностные ориентации личности как динамическая система Текст.: М.С. Яницкий; Кемерово, Кузбассвуиздат, 2000. 204 с. ISBN 5-202-01717-0.

40. Яницкий, М. С., Серый, А.В., Иванов, М. С., Утюганов, А.А., Хакимова, Н.Р. Постнеклассическая педагогическая психология: ценностно-смысловой тренд: монография. Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. 202 с.

Монография

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА
КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Под общ. ред.:

Г. В. Акименко, Л.В. Гукиной, Ю. Ю. Кириной, А. М. Селедцова,
А. С. Яковлева

16+

Формат 60х84/16. Усл. печ. лист. 14,47

Тираж 500 экз. Зак. №м24-гу1.

Издано и отпечатано:

ООО Альпен-Принт,

125476, г. Москва, ул. Маршала Бирюзова, 18-25

Издано в авторской редакции.

ISBN 978-5-6051483-8-8



